

# BILDUNG OHNE BUGS - WARUM NICHT?!

Die Digitalisierung von Bildungsplattformen – Eine Kooperation von DataArt und marenas consulting zusammen mit dem Montessori Landesverband Bayern.

Juni 2025 | marenas consulting | DataArt



Was die Zusammenarbeit so einzigartig gemacht hat, ist die unkomplizierte Kommunikation, die professionelle Abwicklung aller Themen und die durchweg exzellente Unterstützung in den verschiedenen Bereichen des Projekts.

**Monika Ullmann und  
Manfred Burghardt**  
Geschäftsführende  
Vorstände des  
Montessori  
Landesverbands  
Bayern

Die vollständige **Digitalisierung von Bildungsplattformen** ist ein lang ersehnter Wunsch vieler PädagogInnen. Zahlreiche Projekte in Deutschland zielen auf lückenlose Systeme ab. Die Zusammenarbeit von marenas consulting mit DataArt und dem Montessori Landesverband Bayern (MLVB) stellt einen bedeutenden Schritt für die notwendige Transformation im Rahmen der deutschen Bildungslandschaft dar.

Ziel der Zusammenarbeit ist exzellente Qualität für die pädagogische Arbeit nach Montessori-Prinzipien an staatlich genehmigten Schulen zu ermöglichen und diese miteinander zu vernetzen. Dazu wurde eine zeitgemäße Bewertungssoftware entwickelt, die Lehrkräfte, SchülerInnen und Eltern umfassend unterstützt, Lernfortschritte überwacht sowie die Entwicklungsplanung fördert und erleichtert. Dieses ambitionierte Projekt ermöglicht bereits heute eine **vollständig digitalisierte, lückenlose End-to-End Lösung**, die zudem die Erfahrungen aller angebundenen **Montessori-Schulen in ganz Bayern** sammelt und so diese miteinander vernetzt.

Nach dem Start mit zunächst fünf Schulen weitete sich das Projekt rasch aus. Ende 2023 kamen 22 weitere Einrichtungen hinzu. Das Jahr 2025 soll mit **über 80 erfolgreich angebundenen Schulen und 20.000 SchülerInnen** abgeschlossen werden. Ein engagiertes Team aus zwölf ExpertInnen von marenas consulting und DataArt sowie Montessori-Schulen in Bayern konzipiert und entwickelt diese bahnbrechende Lösung, um den Bildungssektor in Bayern zu revolutionieren. Dies ist ein erfolgreicher erster Schritt – auf dem spannenden Weg zur **Digitalisierung der Montessori-Bildungseinrichtungen**. Wir freuen uns mit den geschäftsführenden Vorständen des MLVB, Monika Ullmann und Manfred Burghardt, die Zukunft der Bildung gestalten zu dürfen.

Erfahren Sie auf den nächsten Seiten mehr zum Projekthintergrund, den Zielen, aktuellen Ergebnissen und zur Zusammenarbeit auf dem Weg zu einer zukunfts-fähigen Bildungsplattform.

**marenas** und den **Montessori Landesverband Bayern** verbindet seit 2009 eine vertrauensvolle Zusammenarbeit. Das Verbandsmodell selbst wurde zu seiner Zeit mit dem Gründer von marenas consulting, Dr. Bernd Geier, entwickelt. Führungskräfte werden auch heute noch mit der regelmäßigen Unterstützung von marenas geschult und einige verbandsinterne Projekte finden in Begleitung statt. Auch dieses Projekt wird maßgeblich durch das Mitwirken seitens marenas consulting gestärkt und intensiviert. Das Team fungiert dabei als Schnittstelle zwischen den Montessori-Einrichtungen und dem Entwicklerteam von DataArt. Mit der entscheidenden Rolle als Produktverantwortlicher und Anforderungsentwickler stellt marenas sicher, dass das Projektergebnis genau den Bedürfnissen der Montessori-Schulen entspricht und sowohl für die SchülerInnen als auch für die PädagogInnen eine optimale Nutzererfahrung gewährleistet.

**Hintergrund für das aktuelle Digitalisierungsvorhaben** ist die qualitätsorientierte verbandseigene Vorgabe im MLVB, an staatlich genehmigten Schulen Noten durch ein eigenes Bewertungssystem zu ersetzen. Diese Vorgabe hat bereits vor über 20 Jahren zur Entwicklung der sogenannten IzEL (Informationen zum Entwicklungs- und Lernprozess) geführt. Zeugnisse mit Noten gibt es in Montessori-Schulen daher nicht, stattdessen erhalten Lernende und ihre Eltern eine ausführliche sowie qualitativ hochwertige Rückmeldung zum individuellen Entwicklungs- und Lernprozess. Diese entstehen durch Beobachtungen zur Persönlichkeitsentwicklung, zum Sozial- und Arbeitsverhalten als auch Lernfortschritt. Die SchülerInnen selbst schätzen sich außerdem ebenfalls ein. In einem gemeinsamen Gespräch zwischen Lehrkraft und SchülerIn entsteht schließlich eine finale gemeinsame Einschätzung. Diese Vorgabe ist die Grundlage für das Projekt.

**Beobachtung  
nach Montessori  
ist die Basis  
jeglicher  
pädagogischen  
Maßnahme  
und Intervention.**

## Projektziele:

Entwicklung einer zeitgemäßen Bewertungssoftware, die Selbsteinschätzung und Handlungskompetenz fördert.

Eine alltagstaugliche, individuell und dialogisch anwendbare Einschätzungsmatrix, die nutzerfreundliche Schnittstellen für weitere Tools besitzt.

Eine zeitgemäße (digitale) Lösung, die einem humanen Weltbild und der daraus resultierenden Leistungsdefinition, sowie gesellschaftlichen Ansprüchen in einer Epoche digitaler Paradigmen ausdrücklich entspricht.

Möglichkeit für den Verband allgemein verbindliche Bewertungsinhalte zu definieren (zur Vergleichbarkeit mit staatlichen Abschlüssen).

Möglichkeit für jede Schule, ihre Besonderheiten jeglicher Art umfassend einzupflegen, anzupassen und zu verändern (Inklusion).

**Die AnwenderInnen und Stakeholder des Projektes** haben unterschiedliche Anforderungen, die es zu beachten gilt. Neben vielen Aspekten rund um die Nutzerfreundlichkeit der Lösung, spielen je Zielgruppe unterschiedliche Themengebiete eine erweiterte Rolle.

#### Lehrkräfte



Dokumentation  
Lernfortschritt  
Zeitersparnis

Layout

#### Schulen



Erfahrungsaustausch  
Vernetzung  
Kostenersparnis  
Zukunftsfähigkeit

Fächer

Lernkompetenz

Vorlagen

Dokumentation

#### Eltern



Lernerfolg  
Transparenz  
Dialog

Persönlicher Brief

Gespräch

Inklusion

#### SchülerInnen



Qualitative Rückmeldung  
Lernfortschritt  
Dialog und Selbsteinschätzung

Nutzeroberfläche

Formulare

#### MLVB



Inhaltsdefinition  
Montessori-Pädagogik  
Zukunftsfähigkeit  
Inklusion

Praktika

Lehrplan

Bewertung

## Das Ergebnis der Zusammenarbeit

ist eine bemerkenswerte Synergie zwischen Technologie und Bildung, die es so noch nie gegeben hat. Angetrieben von dem gemeinsamen Ziel, ein organisiertes System zu schaffen, ist neben ihrer Vernetzung eine Vielzahl von Vorteilen für die beteiligten Montessori-Schulen entstanden. Nun können Lernfortschritte der SchülerInnen effizient beobachtet und personalisierte Entwicklungspläne erstellt werden, um ihre Entwicklung und ihr Wachstum gemäß der Montessori-Pädagogik zu begleiten. Letztlich wird das Lernerlebnis der SchülerInnen nicht nur verbessert, auch Lehrkräfte können mit diesem nutzerfreundlichen und leistungsfähigen Werkzeug mehr Zeit für den wichtigsten Teil ihrer Arbeit aufwenden: ihre SchülerInnen mit höchster Aufmerksamkeit auf ihrem Weg zu neugierigen und lernwilligen Erwachsenen begleiten. Es handelt sich um eine bahnbrechende Initiative, die die Zukunft der Bildung in Bayern gestalten wird.



Gemeinsam mit marenas consulting freut sich DataArt mit dem Montessori Landesverband Bayern zusammenzuarbeiten, um Innovationen in der Bildung voranzutreiben. Unser Team ist darauf spezialisiert, ein umfassendes System zu schaffen, das SchülerInnen und Lehrkräfte befähigt und gleichzeitig die Grundsätze der Montessori-Bildung aufrechterhält. Wir glauben, dass diese Partnerschaft einen neuen Standard für die Bildungstechnologie setzen wird.

**Vladislav Prilutskiy**

Engagement Manager bei DataArt



Ich bin begeistert. Die Zusammenarbeit mit dem MLVB und DataArt ist nahtlos und effizient. Dies ist eine wichtige Voraussetzung, wenn man digitale Lösungen schnell entwickeln und ausrollen möchte. Unser Beitrag für die Zukunft der Bildungsarbeit wird PädagogInnen, SchülerInnen und Eltern eine Nutzerfahrung ermöglichen, die sie vernetzt und inspiriert. Darauf bin ich stolz.

**Dimitri Polt**

Project Lead, Delivery Excellence  
& Strategic Partnerships Manager  
bei marenas consulting



Der Montessori Landesverband Bayern e.V. unterstützt in seiner zusammenführenden und betreuenden Funktion die Verwirklichung der Montessori Pädagogik in Bayern. Zum Verband zählen zudem die Montessori Bildungsakademie mit Ausbildungsgängen sowie Fortbildungsmodulen und die Montessori Stiftung zur aktiven Förderung der Montessori Pädagogik in Bayern.

Überzeugen Sie sich vom Projekterfolg selbst! Erfahren Sie mehr zu unserem Vorhaben, wie wir vorgegangen sind und wie der aktuelle Stand ist auf den öffentlich zugänglichen Informationsseiten des MLVB.

<https://www.izellogbuch.montessoribayern.de/>

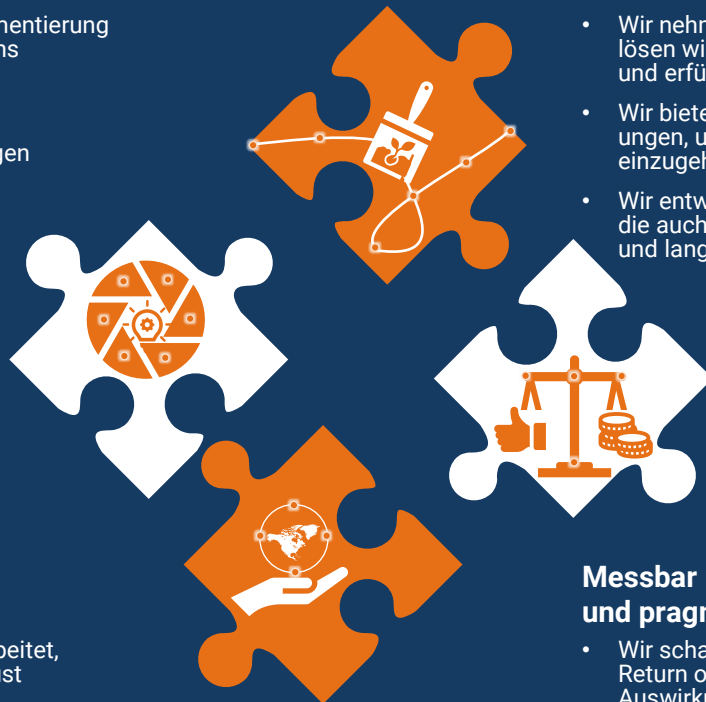
# Big enough for global – small enough to care

Gute Argumente für eine  
Zusammenarbeit mit marenas  
und DataArt



## Ganzheitlicher Ansatz durch End-to-End Digital Solution Design

- Von der Strategie über die Implementierung bis hin zum Rollout und Operations
- Technologie-agnostisch
- 25+ Jahre Erfahrung in der Implementierung digitaler Lösungen
- Das Endprodukt gehört zu 100% dem Kunden



## Maßgeschneidert und nachhaltig

- Wir nehmen es persönlich: Gemeinsam lösen wir die Herausforderung des Kunden und erfüllen nicht nur die gestellte Aufgabe
- Wir bieten maßgeschneiderte Teamaufstellungen, um genau auf die Kundenbedürfnisse einzugehen
- Wir entwickeln nachhaltige IT-Lösungen, die auch nach der Fertigstellung aktuell und langfristig wirksam bleiben

## Big enough for global – small enough to care

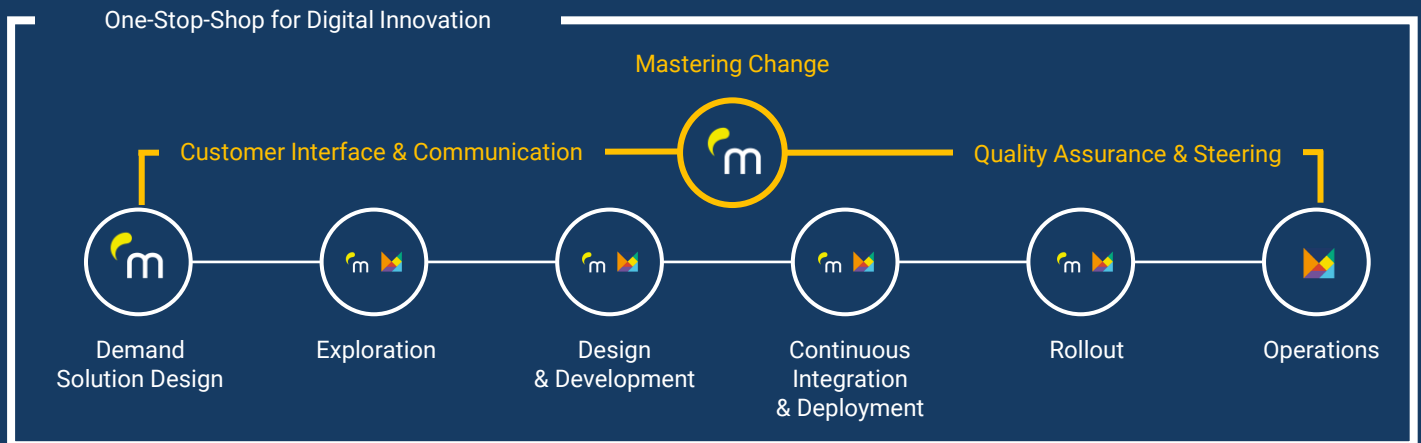
- Das Team, das die Lösung ausarbeitet, setzt sie auch ohne Wissensverlust lückenlos um
- Wir haben kurze Entscheidungs- und Kommunikationswege

## Messbar und pragmatisch

- Wir schaffen einen messbaren, klaren Return on Investment (ROI) mit positiven Auswirkungen auf Ihr Unternehmen
- Wir begleiten die prozessuale und kulturelle Integration der Innovationen in die bestehende Organisation

## Digitale E2E Lösungen aus einer Hand.

Wir beraten und begleiten von der Strategie bis zur kontinuierlichen Bereitstellung fertiger IT-Produkte und Services.



 marenas

 DataArt

Gegründet  
2008 in  
München

50+ Mitarbeitende  
und großer  
Freelancerpool



5000+  
Softwareent-  
wicklerInnen

25 Jahre  
Erfahrung  
und 25+  
Standorte

Derzeit gesteuertes IT Projektvolumen  
2024 ca. 1.7 Mrd.€ in Bildung,  
Automobil, Handel, Versicherung uvm.



4.000+ erfolgreich abgeschlossene  
Projekte in 70+ verschiedenen  
Geschäftsfeldern

Zertifiziert  
TISAX und  
ISO

IT-Produktmanagement, agiles/hybrides Projektmanagement,  
Requirements Engineering, IT-Architecture, Testmanagement,  
Agile Transformation IT & Business, Software Engineering

95%  
Wiederbe-  
auftragung

## Ihre Ansprechpartner



**Dimitri Polt**

| Project Lead, Delivery Excellence  
& Strategic Partnerships Manager

|  marenas



**Vladislav Prilutskiy**

| Engagement Manager

|  DataArt